



Manual para el Alumno Primaria

Proyectos ERAMAC
(cofinanciados por la iniciativa comunitaria INTERREG III B Azores-Madeira-Canarias)

"Maximización de la Penetración de Energías Renovables y Ahorro Energético en la
Macaronesia"

ACTIVIDADES PARA JORNADAS DE AHORRO EN COLEGIOS

Material elaborado por:



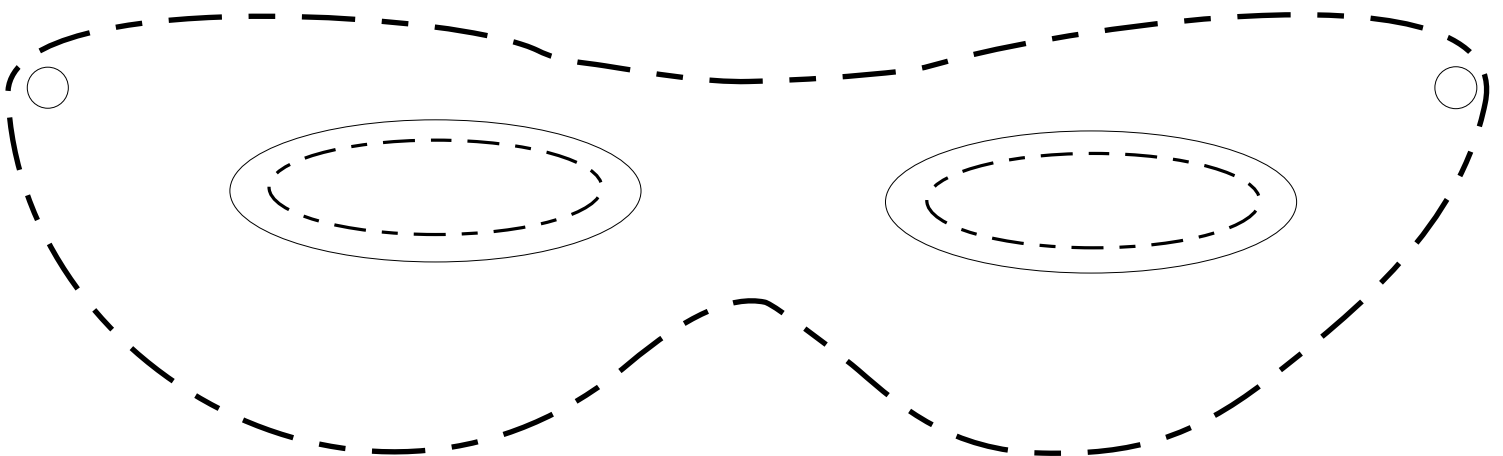
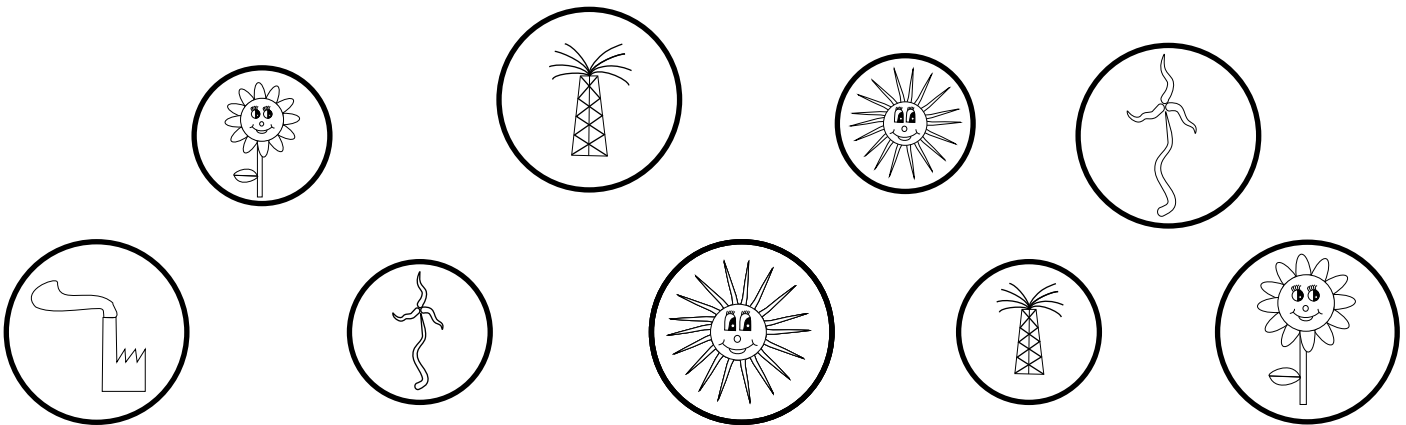
Elaborado por Agencia Insular de Energía de Tenerife e ITER

*Fuentes: Comisión Europea. "KidsKorner"
Aulas de la Naturaleza de la Región de Murcia. "Fichas para Educación Primaria"*

¡Pónte el Antifaz de las Renovables!

La energía Eólica, la Solar, y la de la Biomasa, son fuentes de energía renovables, es decir, que no se agotan en el tiempo. Nos pueden ayudar a producir electricidad o agua caliente de una forma limpia: no contaminan y usan recursos muy abundantes en Canarias, como el Sol o el Viento.

Colorea el antifaz y los círculos, recórtalos por la línea de puntos y pega sobre el antifaz los círculos con los dibujos que creas que representan energías limpias. Luego, ata un cordón elástico a los laterales de tu antifaz y ya podrás ponértelo. Si quieres que sea más resistente, calca el dibujo en una cartulina.





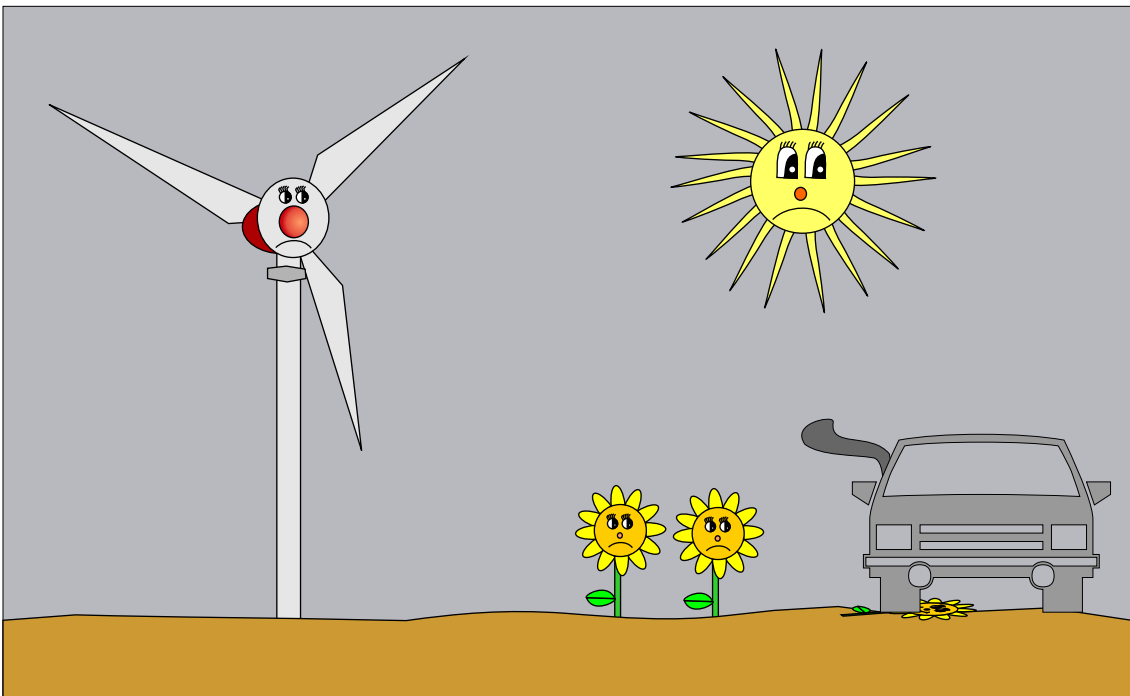
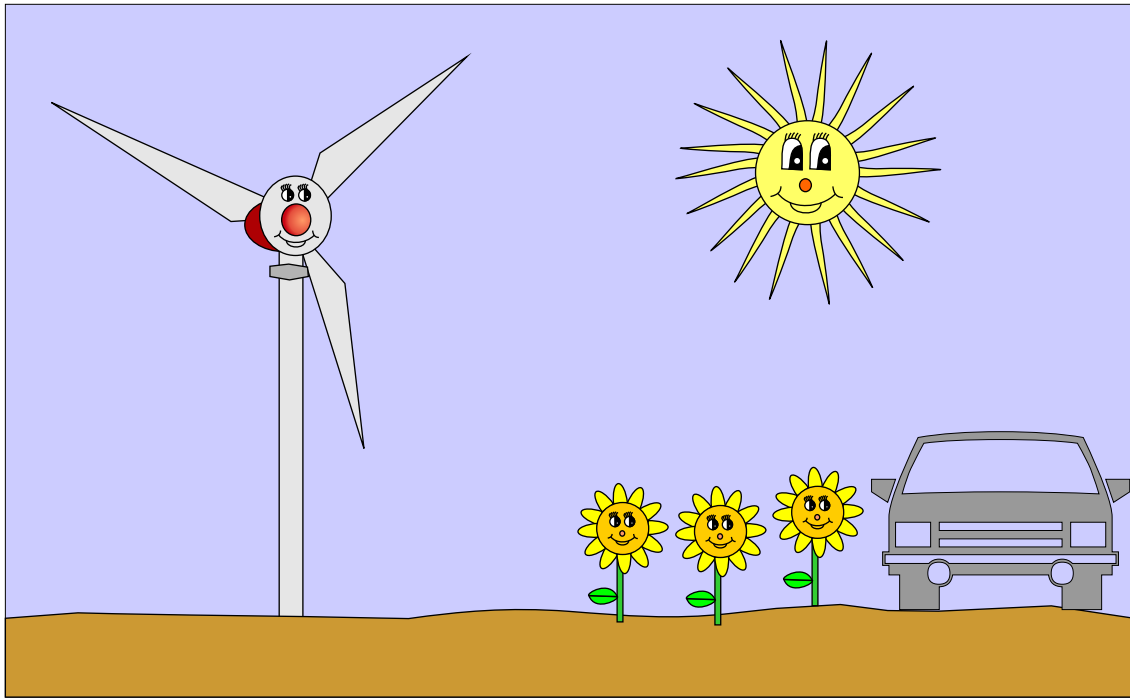
Encuentra las diferencias...

Entre las dos imágenes hay algunas diferencias, ¿Podrías encontrarlas?

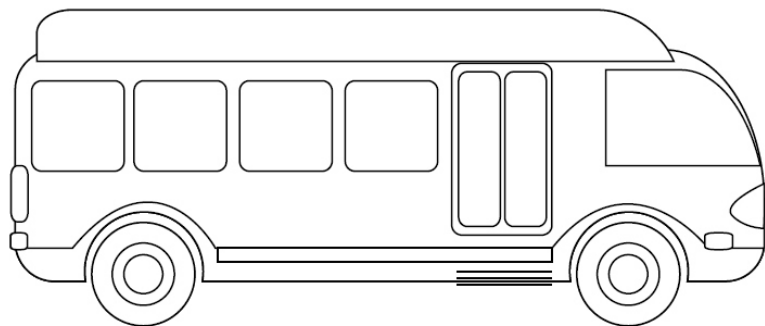
¿Por qué están tan tristes los personajes del segundo dibujo?

¿Y por qué el cielo parece menos limpio?

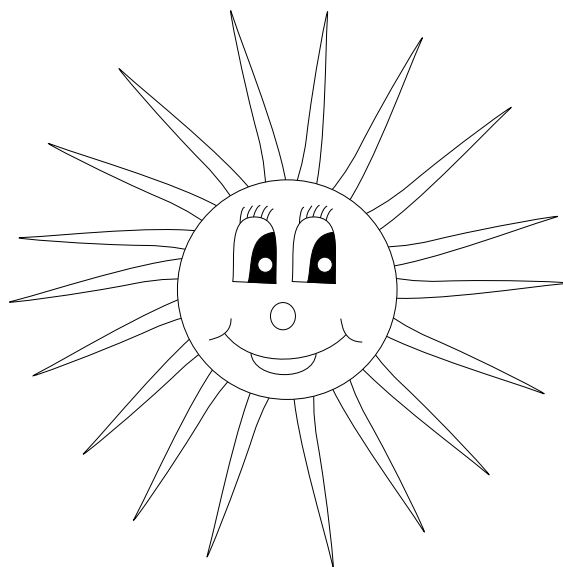
¿Sabes que hay combustibles que no son tan contaminantes como la gasolina?



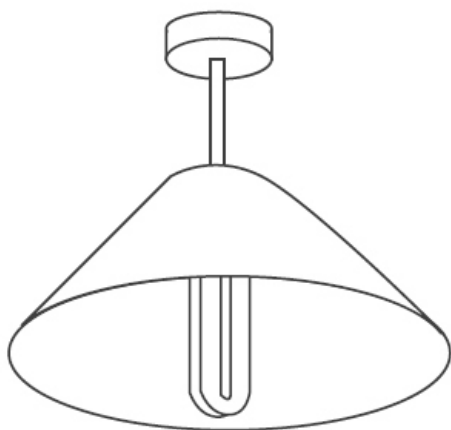
Colorea el Ahorro de Energía



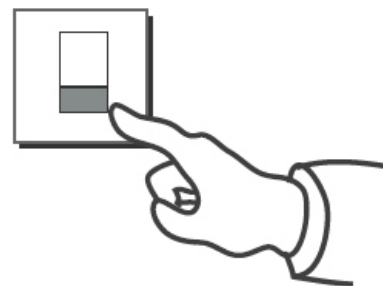
Si vas en guagua en lugar de en coche ahorrarás energía



El Sol, fuente de casi todas las Energías Renovables

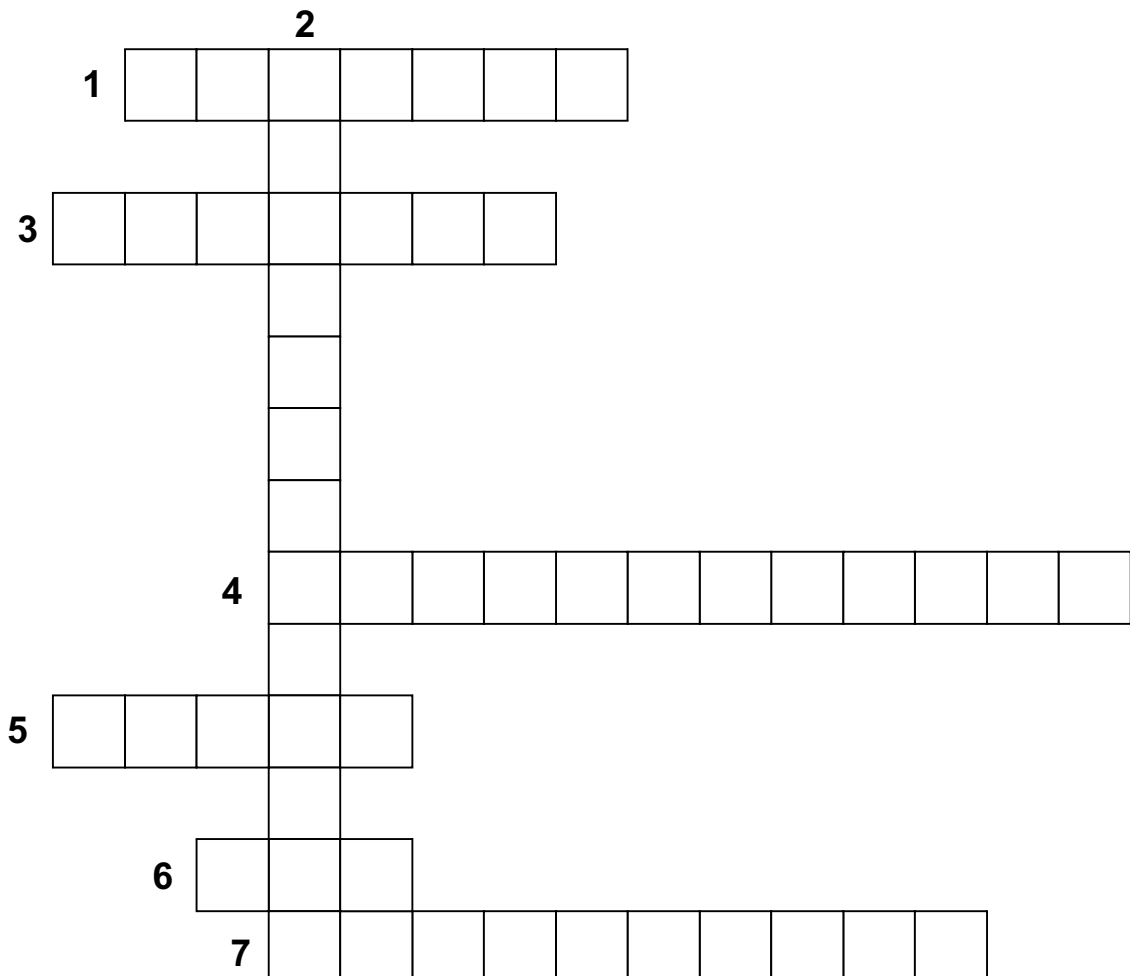


Apaga las luces cuando no sean necesarias y los aparatos eléctricos cuando no los utilices



El Crucigrama de la Energía

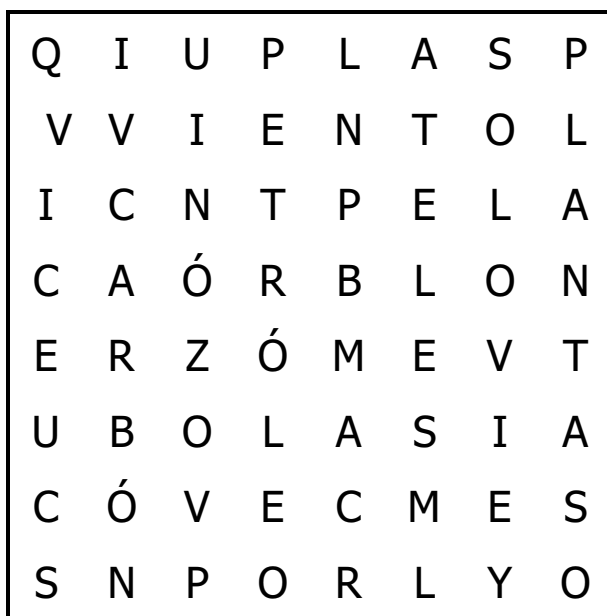
1. El Sol es esencial para las _____, y ellas lo son para la vida en la Tierra.
2. Molino de viento que utiliza la fuerza del viento para producir electricidad.
3. Es lo que nos dan las pilas
4. La _____ llega a nuestras casas, y gracias a ella podemos ver la televisión, encender las luces en casa cuando se hace de noche, etc.
5. Un panel _____ utiliza la energía del sol para producir electricidad o calentar agua.
6. Es una estrella llena de energía, que nos da luz y calor.
7. Las Energías _____ no se agotan al usarlas.



Sopa de Energía

Encuentra las siguientes palabras en la Sopa de Letras que aparece a continuación, son recursos energéticos, gracias a los cuales producimos por ejemplo, electricidad, o combustible para los coches.

Pero algunos son más contaminantes que otros, y algunos se agotan y otros se renuevan continuamente ¿sabrías decir cuáles?



SOL 

VIENTO 

OLAS 

PLANTAS 

PETRÓLEO 

CARBÓN 

Adivina, adivinanza...

1. Don Jinete, Don Jinete,
nadie lo ve y en todo se mete.

2. Agua tengo en mi interior
y parezco de algodón.



3. ¿Qué vuela sin alas?,
¿Qué corre sin pies?.

4. Como una noria da vueltas al Sol,
gira que te gira, sin tener motor.

5. Cuando para la lluvia y sale el Sol,
todos los colores los tengo yo.

6. Vuela sin alas, silba sin boca,
azota las manos y tú no lo tocas.

7. Un señor muy amarillo
que broncea a la gente
con su brillo.

8. Soplo y soplo sin cesar,
te vuelo el sombrero y tú
no me puedes mirar.



9. Dicen que soy rey y no tengo reino,
dicen que soy rubio y no tengo pelo;
afirman que ando y no me meneo;
relojes arreglo sin ser relojero.

10. De la tierra voy al cielo
y del cielo he de volver,
soy el alma de los campos,
que los hace florecer.

11. Se oculta de noche
y alumbra de día,
se esconde poquito a poco
al terminar el día.



Soluciones

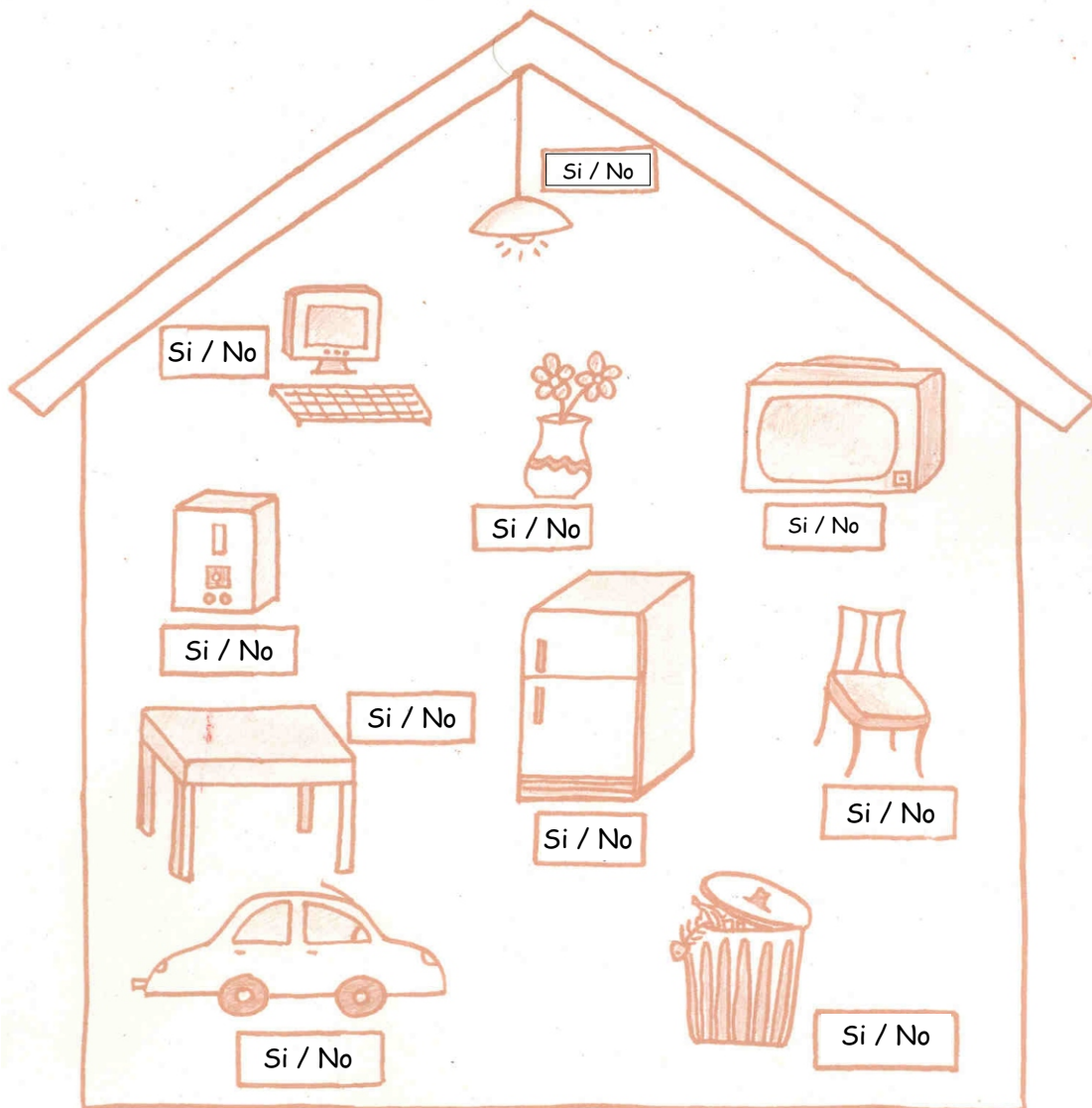
¡No las mires hasta el final, eh!

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. EL VIENTO | 6. EL VIENTO |
| 2. LA NUBE | 7. EL SOL |
| 3. EL VIENTO | 8. EL VIENTO |
| 4. LA TIERRA | 9. EL SOL |
| 5. ARCO IRIS | 10. LA LLUVIA |
| | 11. EL SOL |

¿Sabías que todos emitimos CO_2 en casa? ¿Podrías decir dónde?

En nuestros hogares hay muchos elementos que consumen energía. Ésta se produce principalmente usando combustibles fósiles y en este proceso se emiten contaminantes a la atmósfera, sobre todo CO_2 . Por tanto, cada vez que estás viendo la tele o enciendes las luces, se produce CO_2 .

En esta casa puedes ver diferentes elementos. Marca los que creas que producen Co_2 .



¿En qué utilizamos la energía?

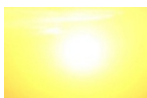
La energía que consumimos puede proceder de diferentes fuentes de energía, dependiendo de la acción que realicemos, y del tipo de aparato que usemos. Por ejemplo, para calentar el agua de nuestras casas se pueden usar termos eléctricos, que consumen electricidad o se pueden usar placas solares que lo que usan es la energía del sol, que no es contaminante.

Une con flechas las cosas que haces normalmente con la fuente de energía que consume. Recuerda que para algunas cosas se puede usar más de una fuente.



Electricidad

Gasolina



Luz Solar



Gas Natural/ Butano



Comida (energía para tu cuerpo)

Carbón

Ir en coche

Pasear

Hacer una barbacoa



Hacer un puchero

Ver la tele

Encender la luz



Jugar a la Play

Ir en guagua



Leer bajo tu ventana



Investiga tu clase

En el cole también se consume mucha energía, y muchas veces la malgastamos, por ejemplo, dejándonos las luces encendidas cuando nos vamos al recreo. Debes ayudar a ahorrar energía también en tu cole, apagando las luces cuando no hagan falta, no dejando grifos abiertos, colaborando en las medidas de ahorro de energía que se hagan en el centro, etc.

Ahora puedes investigar cuánta energía se consume para iluminar tu clase. Esto mismo lo puedes hacer también en casa.

Observa todo atentamente, pregunta a tu profe lo que no sepas, y contestar a estas preguntas:



¿Cuántas bombillas hay?

¿Hay alguna de bajo consumo?

¿Cuántas ventanas hay?

¿En el cole hay placas solares?

¿Al acabar las clases se quedan todas las luces apagadas?

¿Hay suficiente luz natural para poder trabajar sin encender las luces?

¿Crees que la cantidad de bombillas es adecuada?

¿Los interruptores están a una altura adecuada para que los apaguéis con facilidad?

¿Hay lámparas encendidas donde nadie las necesita?

Ahora que ya sabes algo más sobre el ahorro de energía, y sobre cómo consume energía tu cole, responde estas preguntas:

¿Crees que el consumo de energía en tu clase se podría reducir más?

¿Por qué crees que es importante disminuir el consumo de energía?

¿Qué ideas le propones a tu profesor para disminuir el consumo de energía de tu clase?
¿Qué puedes hacer tú mismo?
