

Objetivos

Los alumnos aprenderán a:

- Construir un molinillo de viento.
- Comprobar que dependiendo de la forma que tenga el molino girará a un lado u otro
- Comprobar que dependiendo de la parte por la que le llegue el viento girará más o menos.

Materias

- Tecnología
- Física
- Geometría

Destrezas

- Construir un modelo de papel sencillo
- Observación
- Capacidad de realizar medidas

Materiales

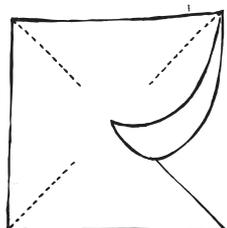
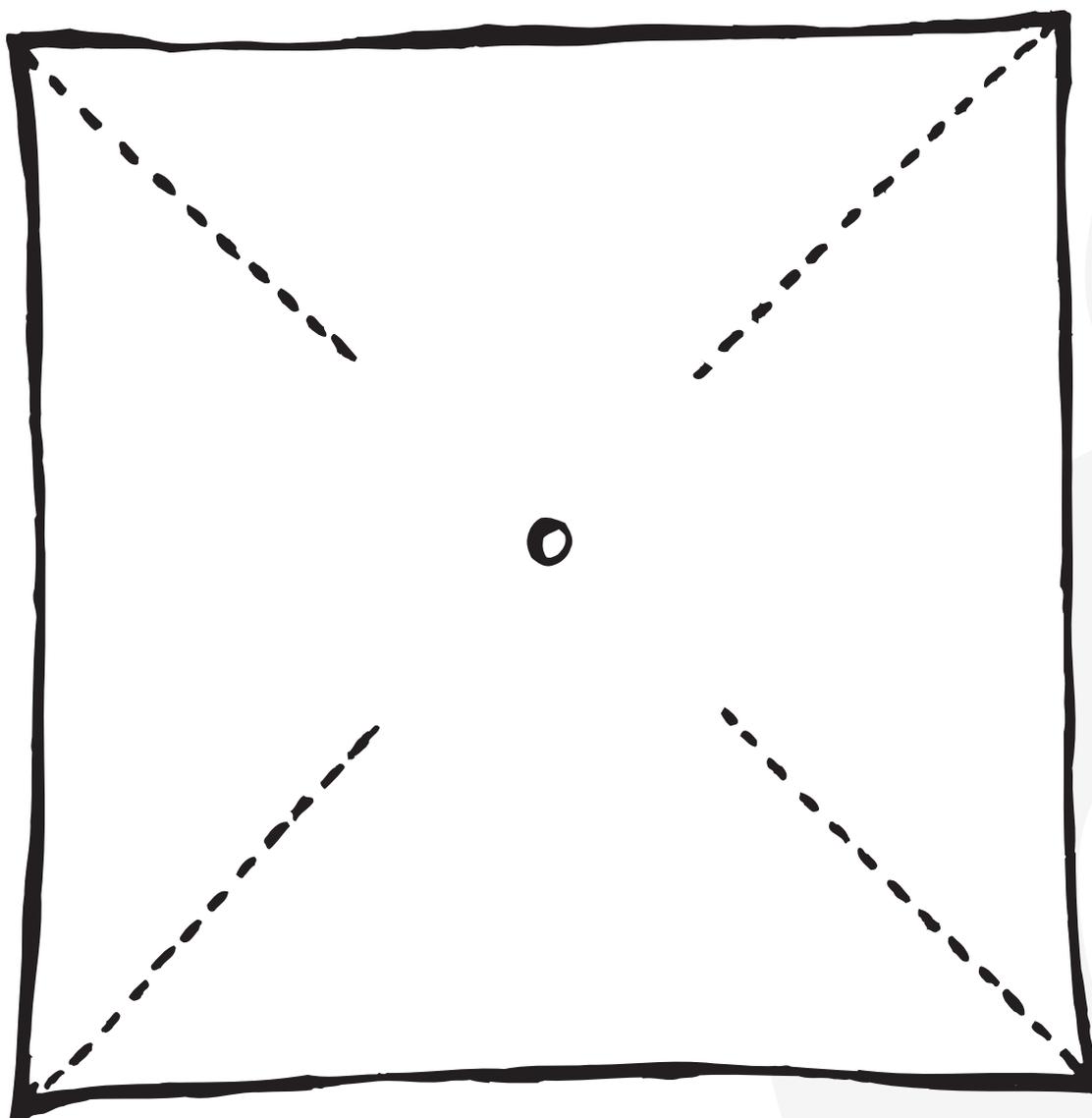
- Cartulina (un cuadrado de 15 cm de lado)
- 1 alfiler
- Una cuenta o un botón pequeño
- 1 goma de borrar
- Pegamento para pegar papel (cola blanca).

Realización

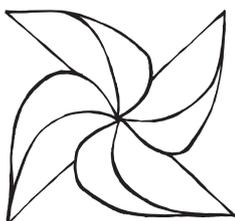
- 1 En un cuadrado de cartulina de 15 cm de lado copiamos el dibujo de la página siguiente.

Dibujamos el centro y las diagonales, pero sin llegar al centro.

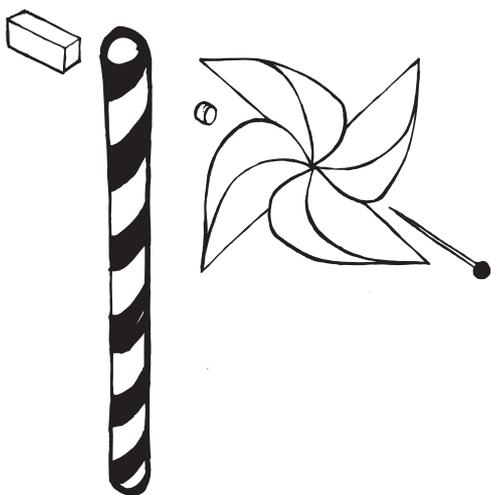
Marcamos con una X un lado de cada esquina como en el dibujo.



- 2** Cortamos las cuatro diagonales por las líneas de puntos, pero sin llegar al centro de la cartulina.



- 3** Juntamos las cuatro esquinas marcadas con una X en el centro. Conforme se vayan juntando las esquinas, las pegaremos con cola blanca al centro de la cartulina.

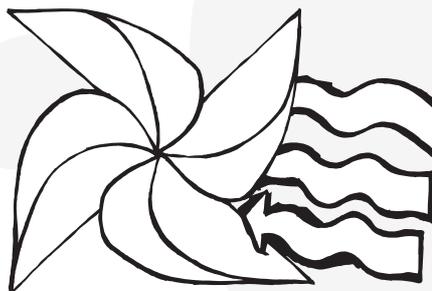
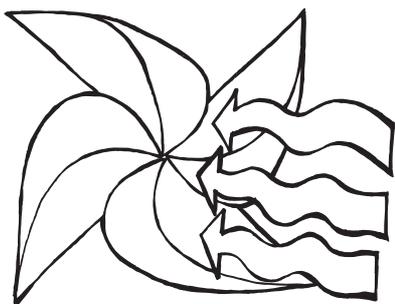


- 3 Pinchamos el molinillo por el centro con un alfiler.
- 4 Fijamos el molinillo a la pajita, poniendo una cuenta por medio para que le permita girar más libremente.
- 5 Para evitar pinchazos con la punta del alfiler, colocaremos una goma de borrar en la parte posterior de la pajita, como se observa en el dibujo.

➔ Para saber más

- ¿Cómo rueda mejor?

Podemos soplar de frente al molinillo o soplarle por un lateral. ¿Por qué lado rueda mejor?



- Según el montaje los molinillos giran en el sentido de las agujas del reloj o en el contrario. ¿Cuál gira en cada uno de los sentidos?

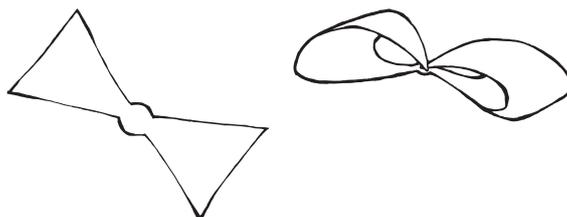
Completa las siguientes frases:

- El molinillo "a" gira en el sentido _____
- El molinillo "b" gira en el sentido _____

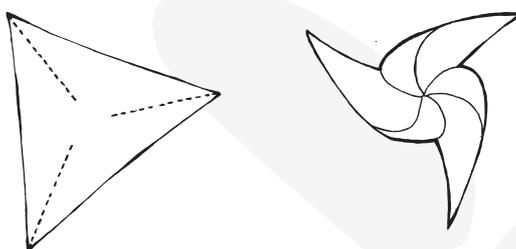


- Se pueden construir molinillos con diferente número de hélices. Aquí tenemos la forma que debe tener el papel para cada caso y cómo resulta después.

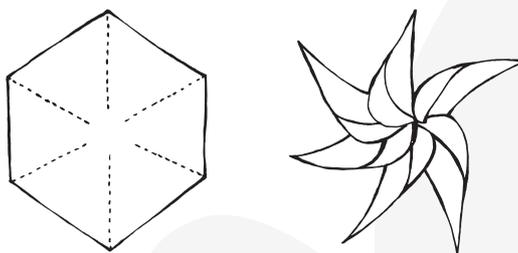
Con dos alas



Con tres alas



Con seis alas.



- Podemos construir diferentes modelos coloreando cada cuadrante de un color diferente.