

→ Introducción

La energía que nos rodea se presenta en muchas y diversas formas. Cualquier SER VIVO consume y genera energía de forma simultánea y no se concibe ningún tipo de desarrollo que no sea a base de transformar energía.

La clase es una entidad "per sé" y como tal, se desarrolla a base de procesar energía de muchas formas, de manera continua. Es importante visualizar un concepto tan intangible como es la energía y es muy relevante que se comprenda la realidad que no sólo los coches necesitan energía, se paran cuando les falta o emiten residuos

→ Objetivos docentes

Completar esta actividad debe servir a los alumno/as para:

- Observar las distintas fuentes de suministro de energía.
- Aprender conceptos del origen y uso de la energía.
- Desarrollar actividades concretas sobre energía.

→ Método de trabajo

- 1 Cada pieza del puzle tiene varias partes relacionadas directa o indirectamente con el uso o el desperdicio de la energía.
- 2 Como ayuda en los comentarios del póster, cada componente del puzle se ha descrito en términos de su relevancia energética.
- 3 Formar grupos de 9 alumno/as y pedir a cada alumna/o que pinte y coloree una de las piezas que forman el puzle.
- 4 Unir todas las piezas ya coloreadas para crear la imagen final del puzle.
- 5 Exponer todos los puzles y que se elija entre los alumno/as el puzle más atractivo. Reflexionar sobre el uso y consumo energético.

→ Materiales

- Una copia del puzle por cada grupo de nueve alumno/as.
- Lápices o rotuladores de colores.

→ Cosas a considerar por los alumnos.

Cada pieza del puzle tiene varias partes relacionadas directa o indirectamente con el uso o el desperdicio de la energía. Como ayuda en los comentarios del póster, cada componente del puzle se ha descrito en términos de su relevancia energética.

→ Pieza 1 del Puzle, Ventana con sol.

- El sol es la principal fuente de energía de la tierra, suministrando luz y calor a la habitación.
- Las luces fluorescentes son más eficaces que las incandescentes.
- En un día soleado, si se suben las persianas y se apagan las luces se ahorra energía.
- Los coches consumen gasolina, que es una energía no renovable.

→ Pieza 2 del Puzle, Profesora en la mesa.

- Los relojes utilizan electricidad, aunque sea una cantidad muy pequeña.
- Un calentador de agua utiliza una cantidad de electricidad bastante alta, por tanto deben apagarse en cuando el agua hierva.
- La radio requiere una pequeña cantidad de energía eléctrica (produce sonido y calor).
- Las plantas necesitan luz para vivir y crecer.
- La profesora toma la energía contenida en la manzana.

→ Pieza 3 del Puzle, Televisor y cuadro

- El dibujo del cuadro muestra la importancia histórica de la energía del viento.
- El equipo electrónico muestra un televisor que se ha dejado encendido y no se está utilizando, por tanto supone una pérdida de energía.
- La grieta en la pared supone una pérdida potencial de calor en la habitación.
- El sonido es una forma de energía que se está utilizando.

Pieza 4 del Puzle, Niños y fotocopiadora.

- ### →
- El chico lleva un jersey que es una forma de la ahorrar energía necesaria para calentar la clase.
 - La papelera está llena de papeles que podrán ser reciclados. Reciclar ayuda a conservar la energía y árboles que serían necesarios para hacer papel nuevo.
 - La fotocopiadora necesita energía eléctrica para funcionar, esta energía tiene muchas formas: Química, luminosa y mecánica, y también en forma de calor que se desprende.
 - Reciclar papel es una forma de ahorrar energía a la vez que conservar árboles.
 - Tanto la botella como la lata son reciclables. Reciclar es una forma de ahorrar energía y materia prima.

→ Pieza 5 del Puzle, Chico en el pupitre.

- La gráfica puede mostrar los datos de temperatura de la clase en un día, en una semana o en un mes de estudio.
- Las normas de conservación de energía pueden hacerse para todas las clases.
- La alfombra actúa como aislante y da la sensación de estar más caliente que el "frío" suelo (que es un buen conductor del calor y se lleva el calor del cuerpo)
- Los libros nos recuerdan que se puede aprender mucho sobre la energía.

→ Pieza 6 del Puzle, Chica y pecera.

- La lámpara compacta es mas eficiente que la bombilla incandescente.
- Las plantas necesitan energía para vivir y crecer.
- El pez, al igual que otros animales, necesita energía.
- Del enchufe de la pared toman la energía los aparatos que hay cerca.
- La bomba del aire utiliza un pequeño motor eléctrico que consume energía.
- La comida para peces da energía al pez.

→ Pieza 7 del Puzle, Chico junto a radiador.

- El radiador eléctrico consume mucha electricidad.
- El chico lleva un jersey que es otra forma de conservar el calor de la habitación.
- El sándwich contienen energía alimenticia.
- Las plantas necesitan energía para vivir y crecer.

→ Pieza 8 del Puzle, Chica y calculadora

- La basura contiene muchas cosas que podrían reciclarse para ahorrar energía y material prima.
- La chica tiene un jersey que podría ponerse si se redujera la temperatura de la habitación.
- La calculadora necesita energía que está almacenada en la batería que le da la pequeña cantidad de energía que necesita para funcionar.

→ Pieza 9 del Puzle, Chico y laboratorio.

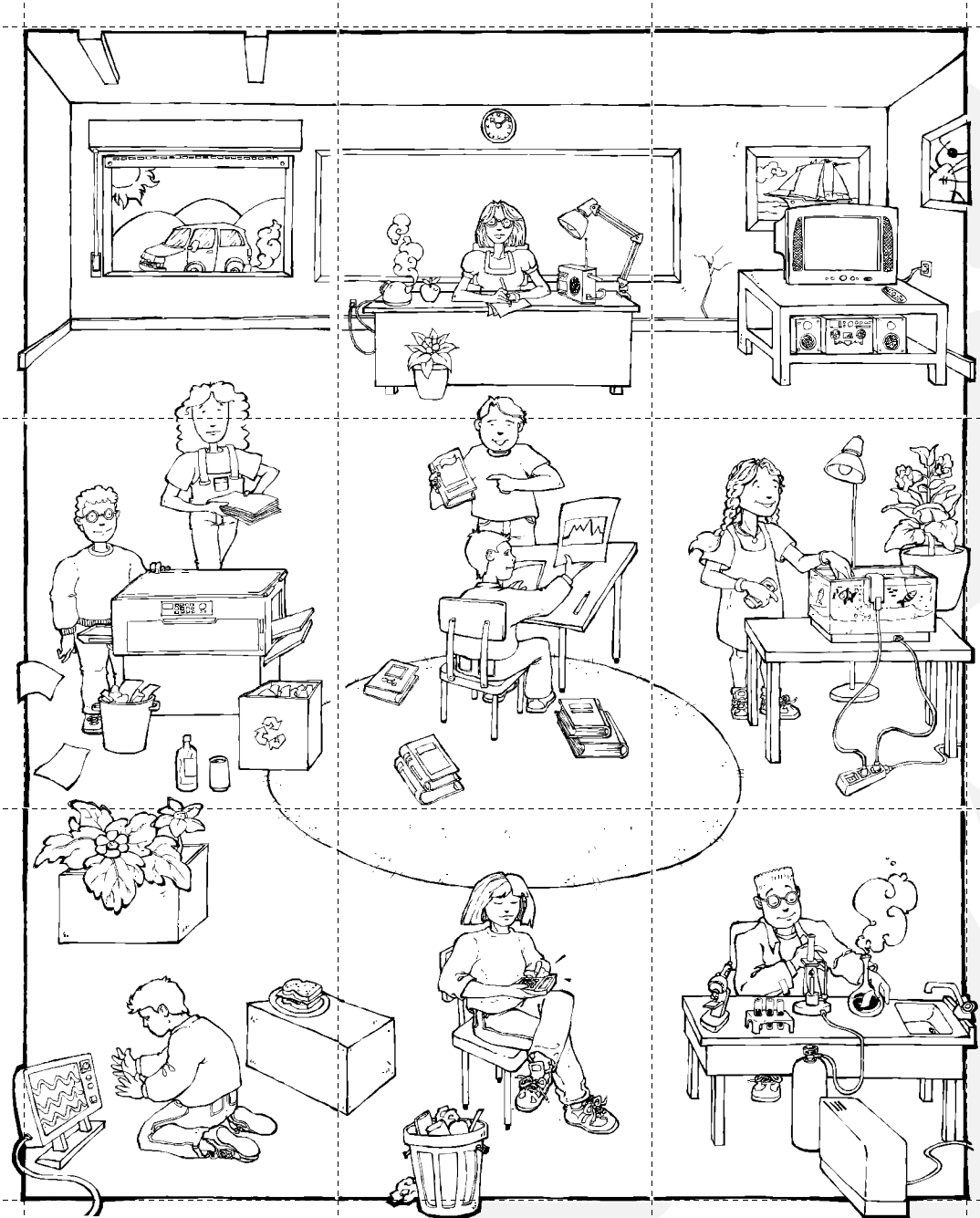
- Muchos microscopios necesitan energía eléctrica para poder ver correctamente.
- Los aparatos que necesitan electricidad para funcionar se conectan al enchufe.
- El termómetro en el vaso es un instrumento para determinar la cantidad de calor presente.
- El quemador utiliza gas natural que es una fuente de energía no renovable.

El puzle de la energía

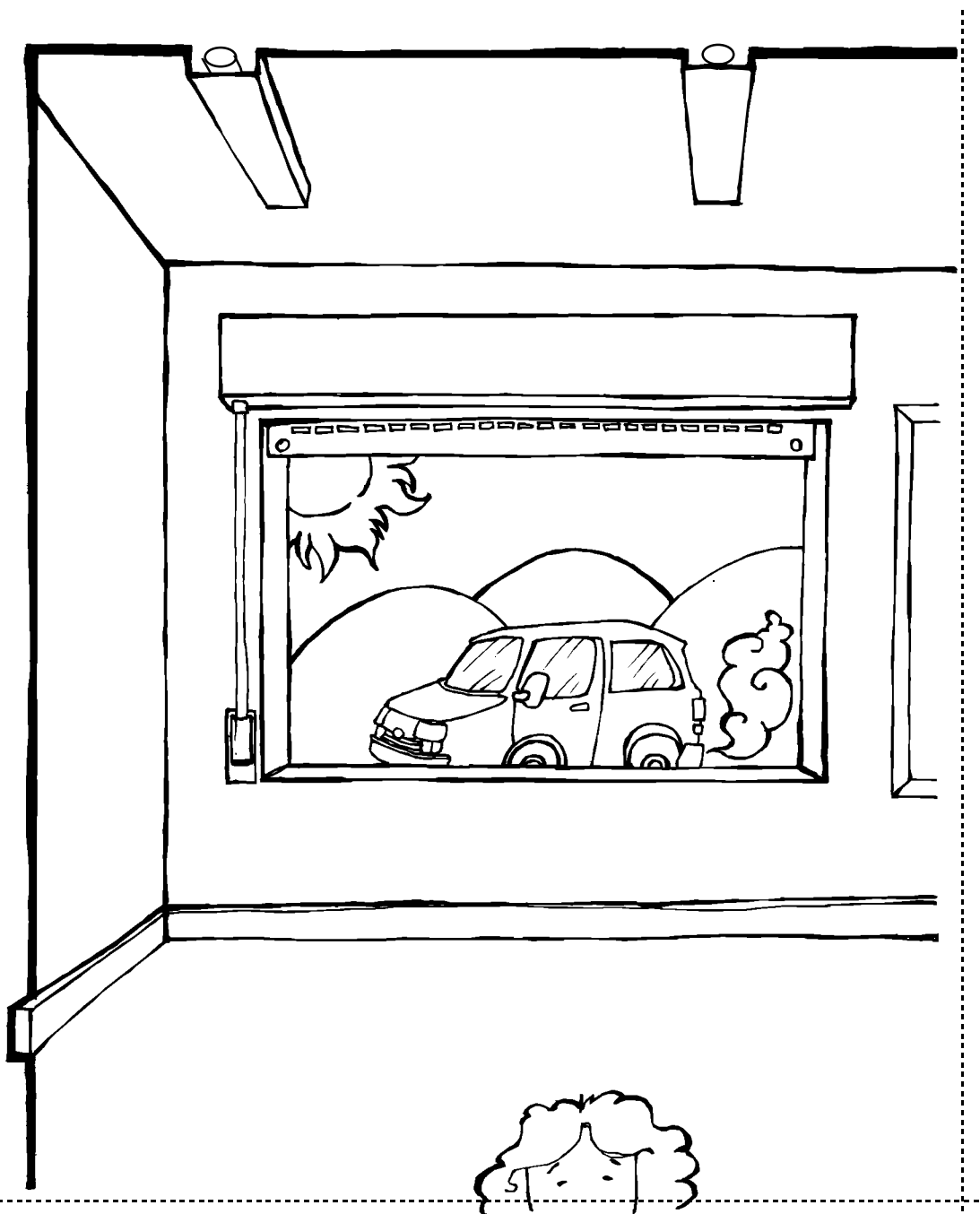
→ Recomendado para: Primaria

→ Imagen completa del Puzle.

DESARROLLO



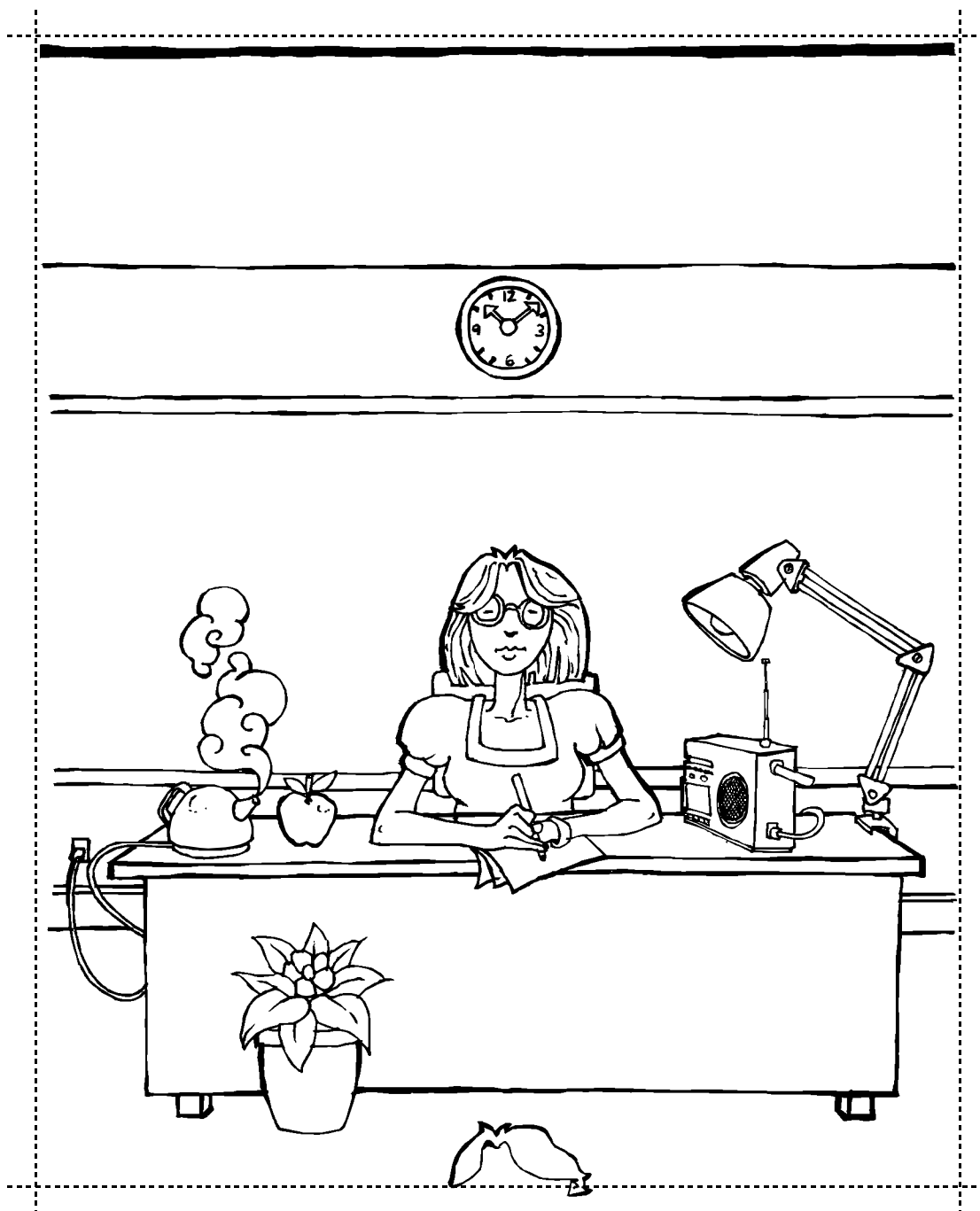
➔ Pieza 1 del Puzle, Ventana con sol.




Pintar y recortar para unir al puzle.

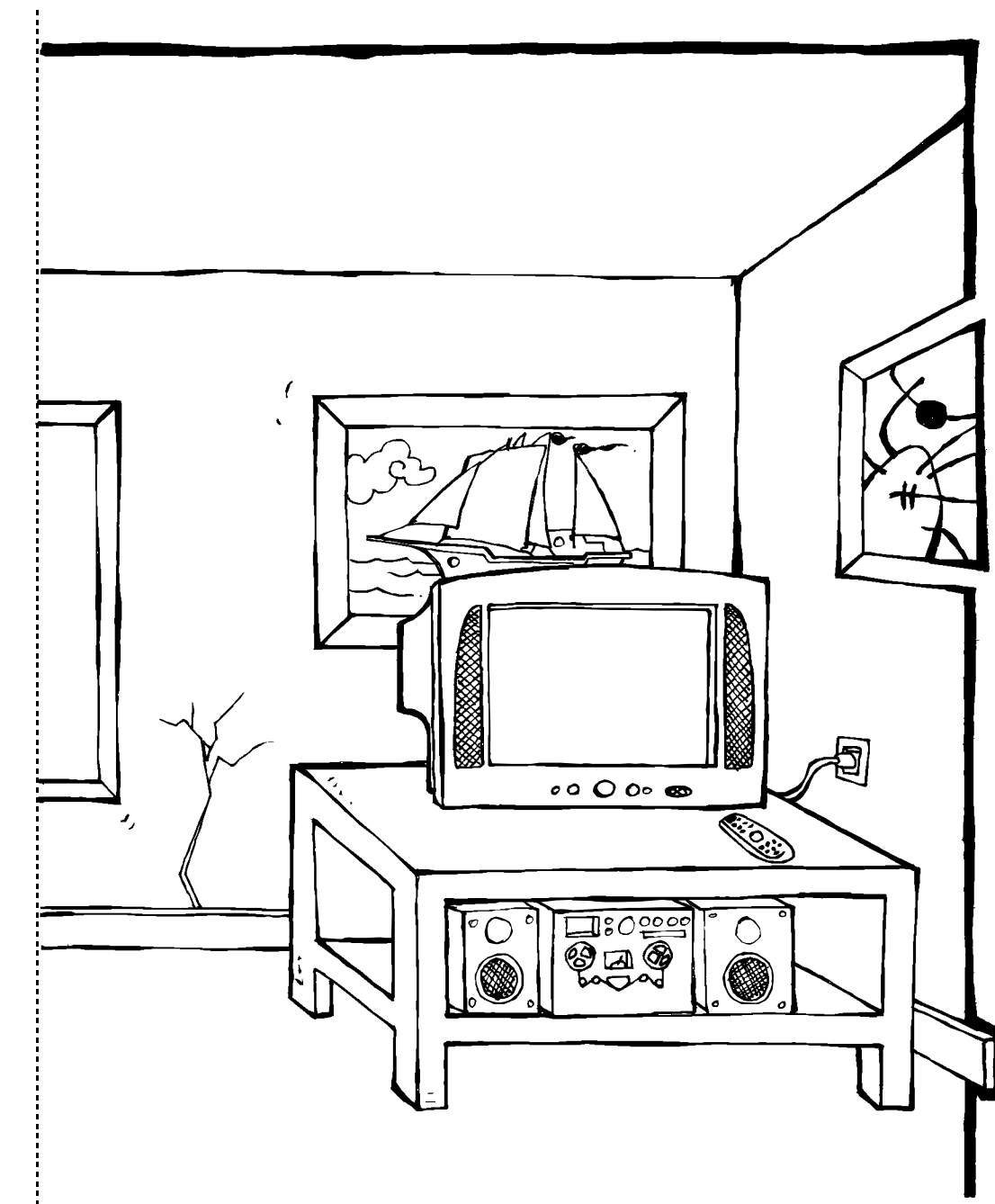



➔ Pieza 2 del Puzle, Profesora en la mesa.



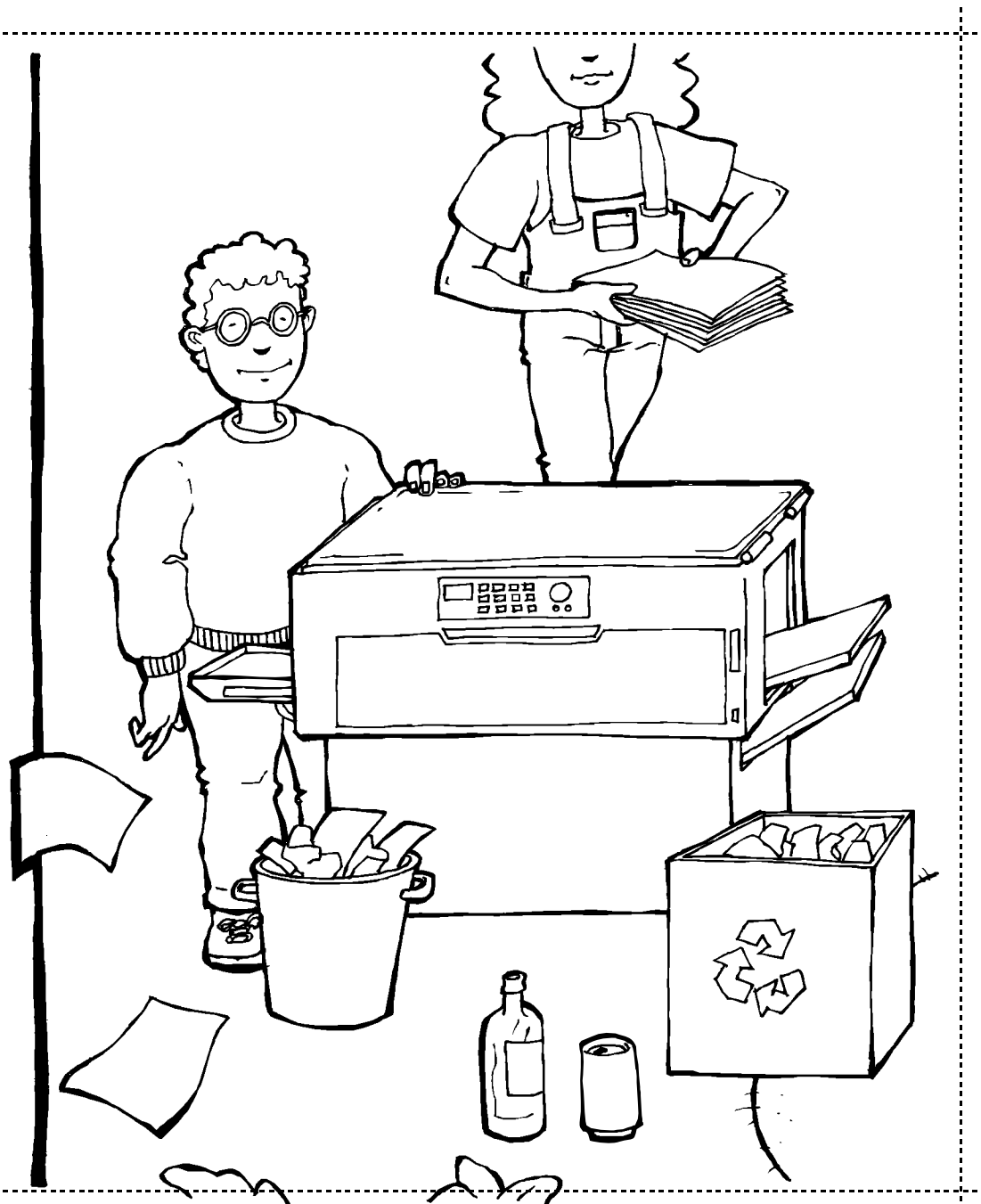
Pintar y recortar para unir al puzle. 

➔ Pieza 3 del Puzle, Televisor y cuadro



 Pintar y recortar para unir al puzle.

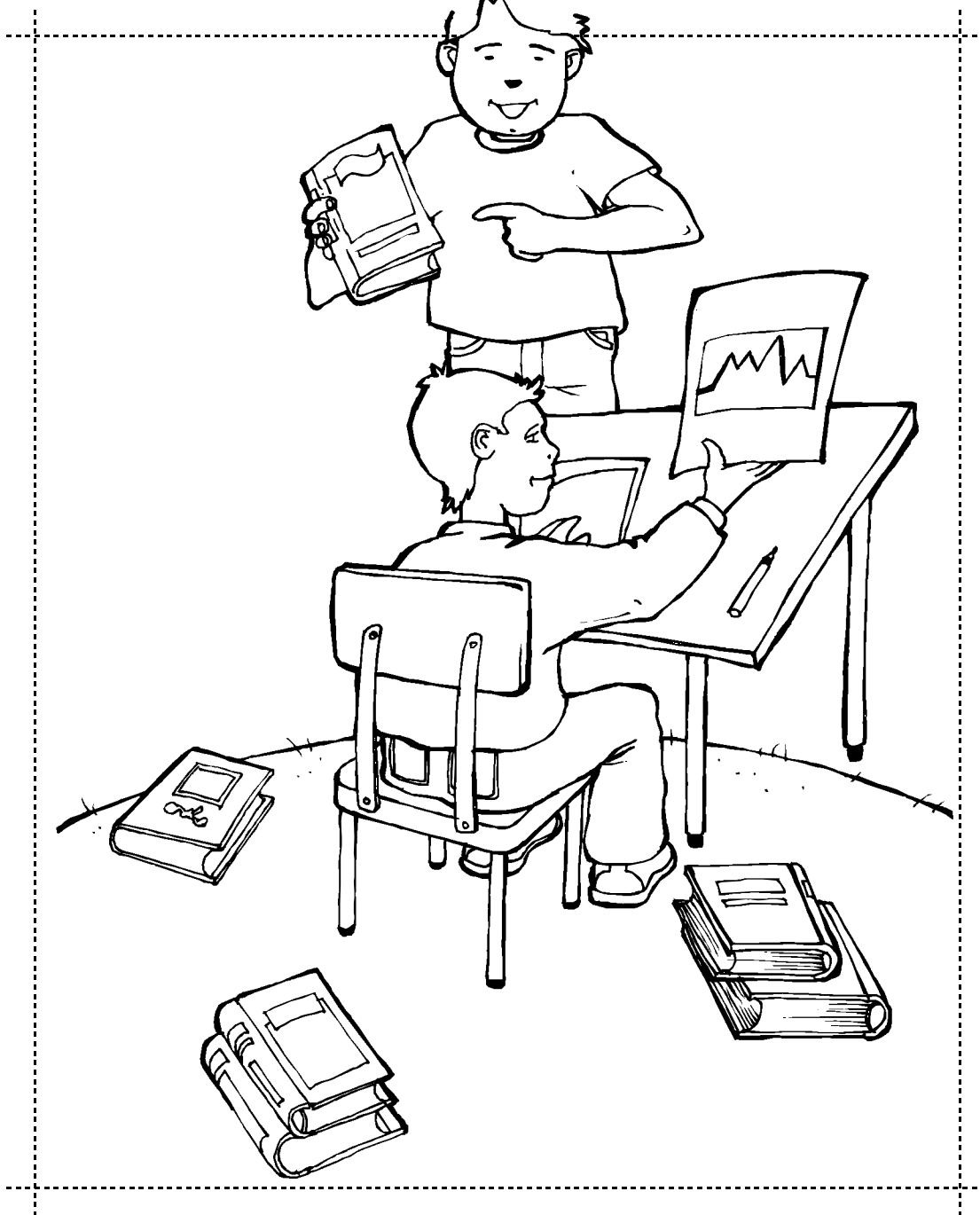
➔ Pieza 4 del Puzle, Niños y fotocopiadora.



Pintar y recortar para unir al puzle.

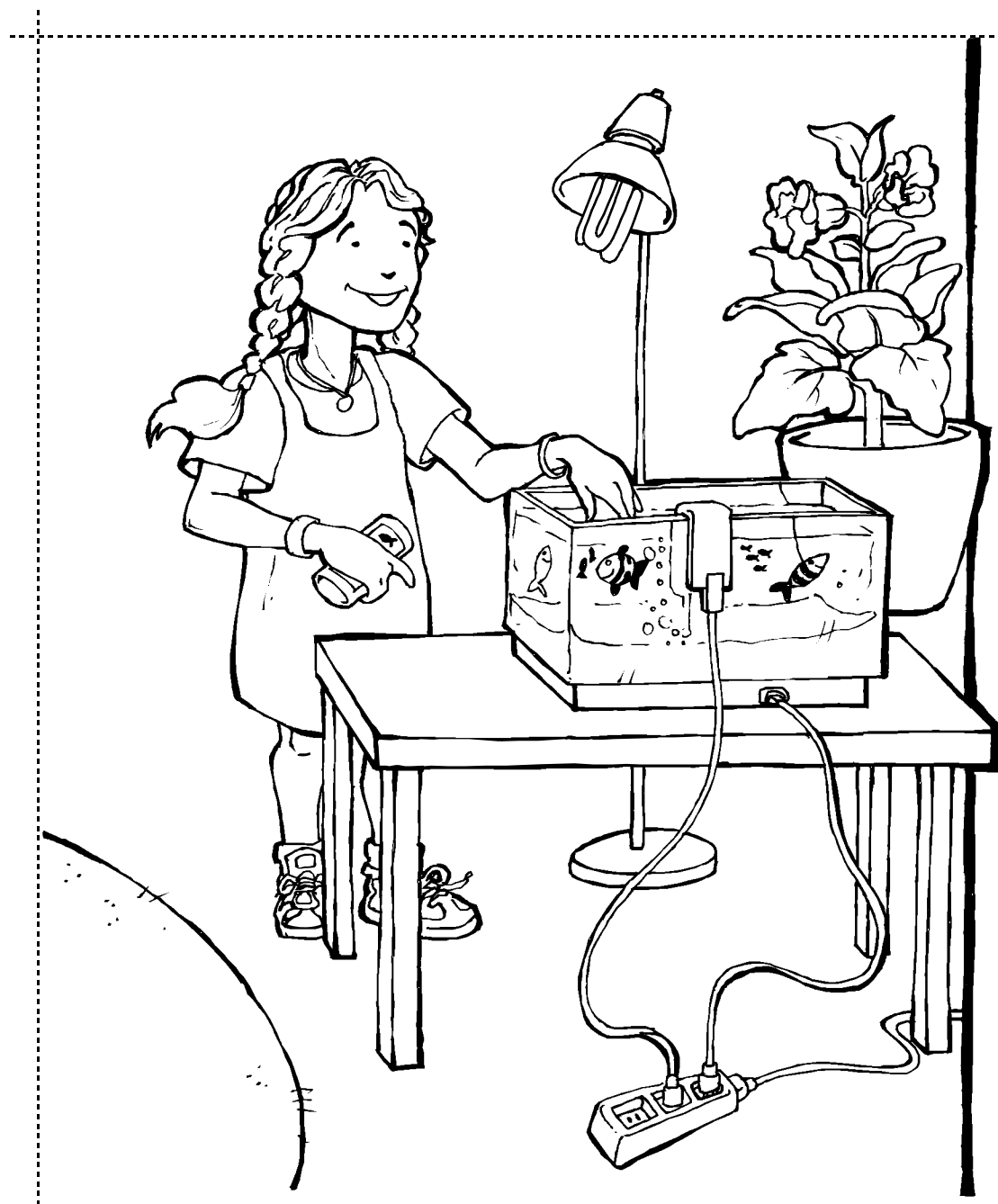



➔ Pieza 5 del Puzle, Chico en el pupitre.



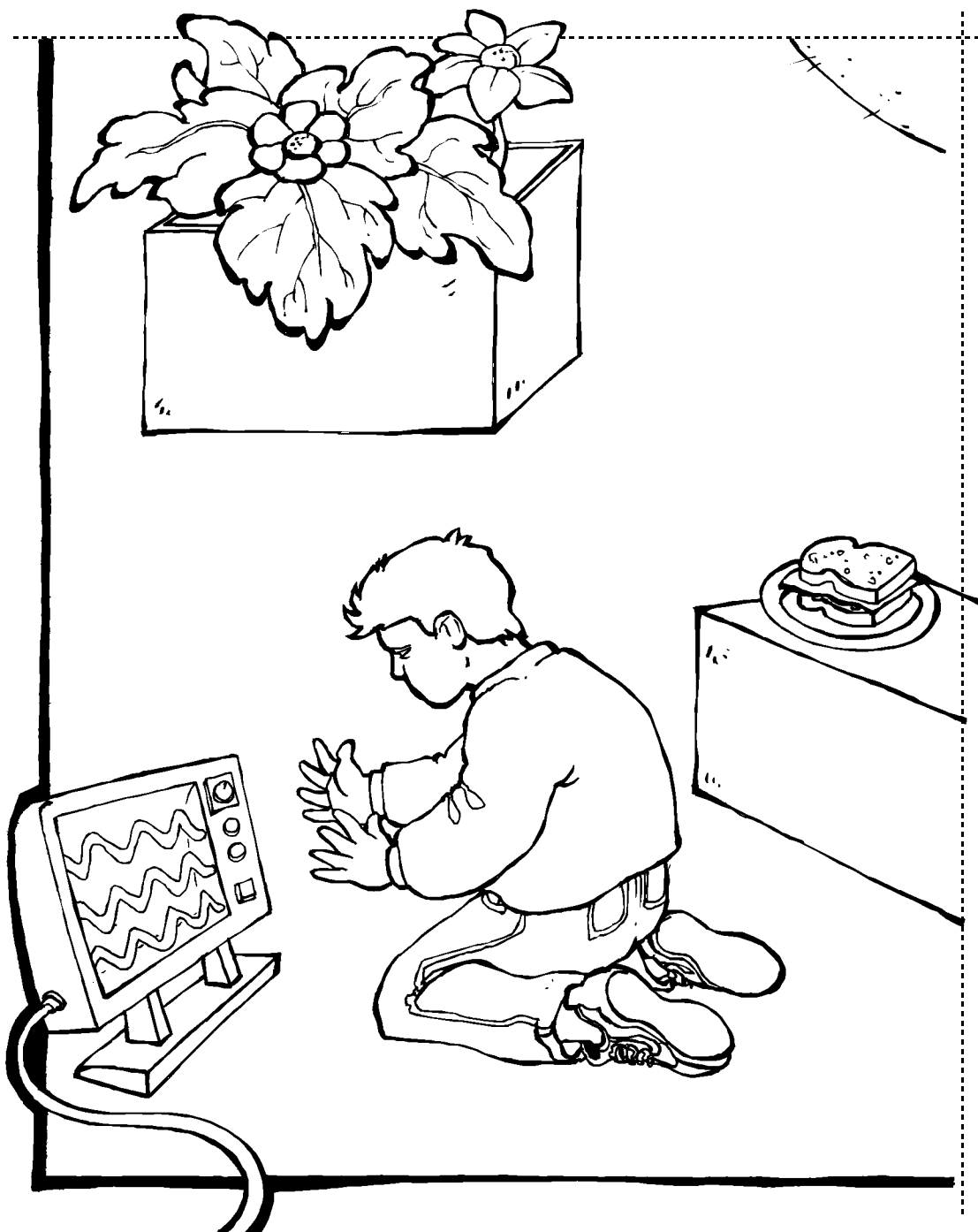
Pintar y recortar para unir al puzle. ✂

➔ Pieza 6 del Puzle, Chica y pecera.



 Pintar y recortar para unir al puzle.

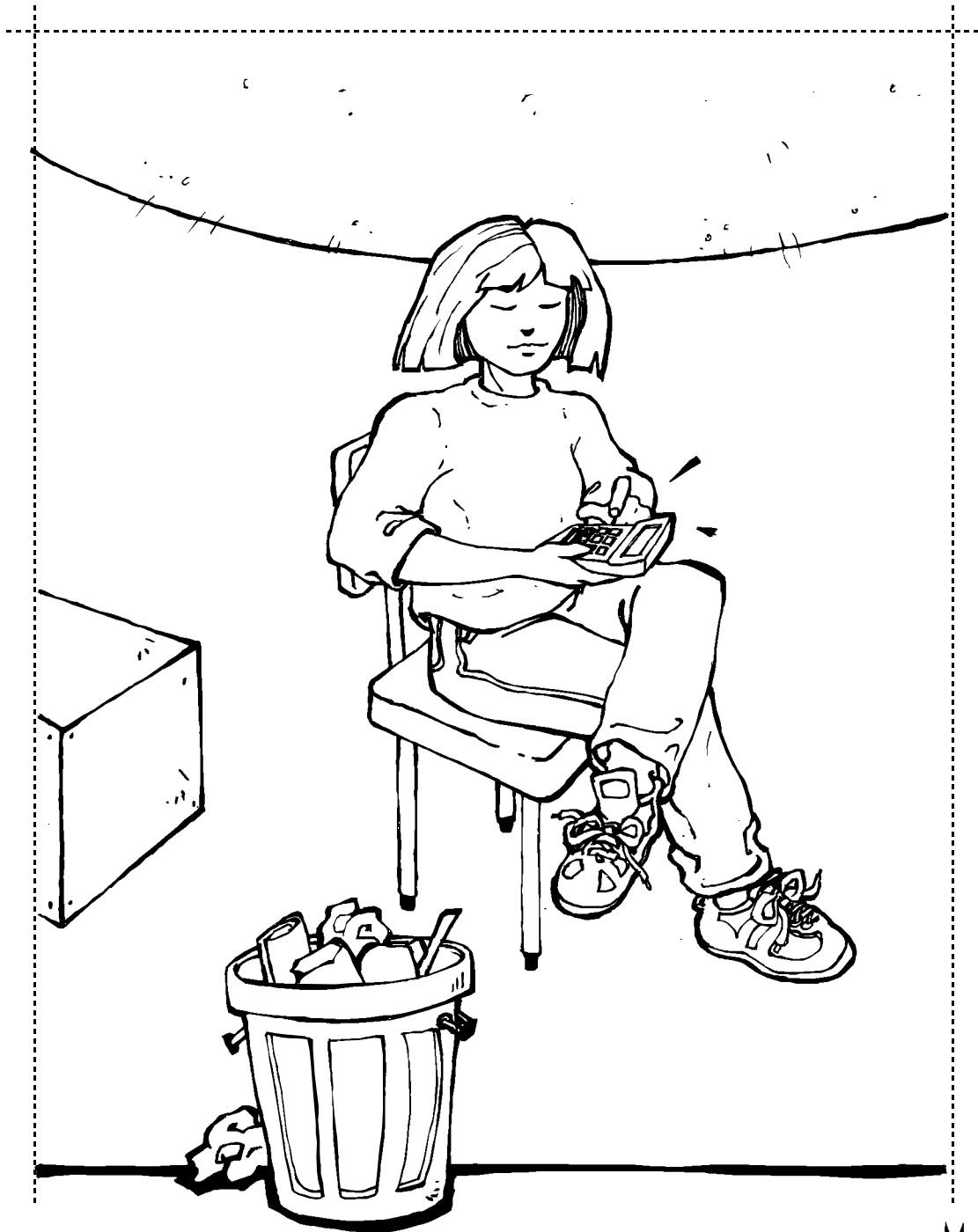
➔ Pieza 7 del Puzle, Chico junto a radiador.



Pintar y recortar para unir al puzle.



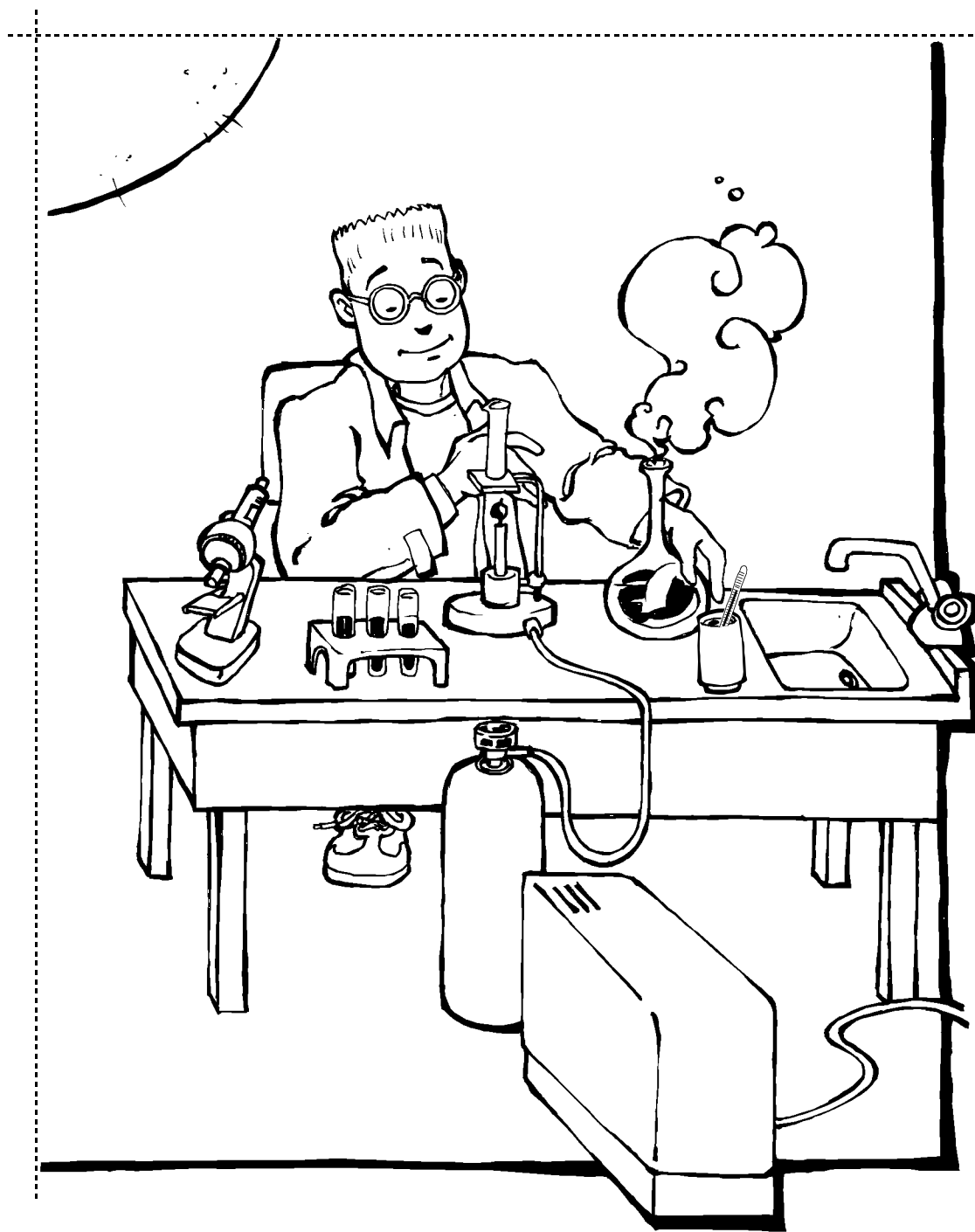
➔ Pieza 8 del Puzle, Chica y calculadora




Pintar y recortar para unir al puzle.



➔ Pieza 9 del Puzle, Chico y laboratorio.



13

 Pintar y recortar para unir al puzle.