

CAMBIA

RECICLA. CAMINA. APAGA. BAJA.

¡COMPROMÉTETE!



Comisión Europea

TÚ CONTROLAS EL CAMBIO CLIMÁTICO.

¡Comprométete!

Bruselas, 2006

Estimado estudiante:

El cambio climático es un problema que afecta a todo el planeta. Quizá te hayas dado cuenta de que cada vez aparecen más noticias sobre el calentamiento global y de que los líderes políticos de todo el mundo debaten sobre este tema con más frecuencia.

Si no tomamos medidas contra el cambio climático, el mundo en el que vivimos será muy diferente en apenas unas décadas. Por lo general, el clima será más cálido y algunas islas y zonas costeras desaparecerán bajo el mar, cuyo nivel está aumentando por el derretimiento del hielo polar. Habrá más tormentas, inundaciones, olas de calor y sequía; la escasez de agua y comida se extenderá en muchas partes del mundo, y algunos animales y plantas, sensibles al clima, como los osos polares y los pingüinos, se extinguirán.

Está en nuestras manos impedir que esto suceda, pero, para ello, es necesario que todas las personas, industrias y gobiernos del mundo se involucren en la lucha contra el cambio climático. El clima está cambiando debido, principalmente, a la forma en que producimos y utilizamos la energía que nos proporciona electricidad, calienta nuestros hogares, hace funcionar nuestras fábricas, pone en marcha nuestros coches y abastece de combustible los aviones que nos llevan a nuestros destinos de vacaciones. Cambiando estos hábitos y utilizando la energía de manera más responsable, podemos reducir las emisiones de CO₂ y de otros gases de efecto invernadero que provocan el cambio climático.

Este año, la Comisión Europea está llevando a cabo una campaña de concienciación en la UE sobre el cambio climático y sobre lo que todos podemos hacer para frenarlo. Como parte de la campaña, hemos elaborado un folleto para los estudiantes en el que encontrarás información sobre el cambio climático y sobre el papel que puedes jugar para controlarlo. Estás invitado, también, a firmar un compromiso (véase al dorso) para reducir tus emisiones de CO₂ realizando pequeños cambios en tu comportamiento diario.

Es importante que estés informado sobre el cambio climático ahora, porque, probablemente, sus efectos serán más graves cuando crezcas. Por ello, estaría muy agradecido si analizarais este tema en clase. Además, si cada uno de tus compañeros firma el Compromiso, podríais realizar juntos un seguimiento de vuestros esfuerzos e intercambiar experiencias en la lucha contra el calentamiento global.

El Compromiso, junto con más información y material formativo, puedes encontrarlo también en www.climatechange.eu.com.

El control del cambio climático es uno de los desafíos más importantes a los que se enfrenta hoy la humanidad. ¡Esperamos que tú y tu centro escolar os unáis a nosotros para hacerle frente ahora!

Atentamente,



Stavros Dimas

Comisario de Medioambiente

RECICLA. CAMINA. APAGA. BAJA. CAMBIA

Tú controlas el cambio climático

¿Qué tiempo hace hoy?

La gente habla mucho del tiempo, y no debe extrañarnos si tenemos en cuenta la influencia que tiene en nuestro estado de ánimo, en cómo nos vestimos e incluso en lo que comemos.

Sin embargo, no debemos confundir el tiempo con el clima. El clima es la media del tiempo que hace en una determinada zona durante un largo periodo.



¿Es normal que esté cambiando el clima?

Las variaciones climáticas han existido en el pasado y existirán siempre a consecuencia de diferentes fenómenos naturales. Sin embargo, hay pruebas de que durante las últimas décadas se han producido variaciones anormales causadas por la actividad industrial y ganadera de los seres humanos.

¿Por qué sucede?

La energía solar llega a la Tierra a través de los rayos del sol. Una parte de esta energía calienta la tierra; la otra parte pasa a la atmósfera. Para evitar que la tierra se vaya enfriando poco a poco al emitir calor, la atmósfera absorbe una parte de este calor y lo conserva para ir calentando el planeta gracias a algunos gases de efecto invernadero. Estos gases son, principalmente, el vapor de agua, el dióxido de carbono (CO_2), el óxido nítrico, el metano y el ozono. Sin este efecto invernadero, la vida sería imposible en nuestro planeta y la temperatura media de la Tierra sería de -18°C .

A lo largo del último siglo, la actividad humana ha tenido un coste: la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera, de los que el CO_2 representa el 80%, es la más alta de los últimos 650.000 años. Paralelamente, en los últimos 100 años, la temperatura media global ha aumentado $0,6^\circ$, llegando a aumentar 1° en Europa.

La utilización de combustibles fósiles como gas, petróleo o carbón, ha provocado la emisión de una enorme cantidad de CO_2 a la atmósfera. Hay también otros gases invernadero emitidos por ciertas industrias, la agricultura y los vertederos de basuras.



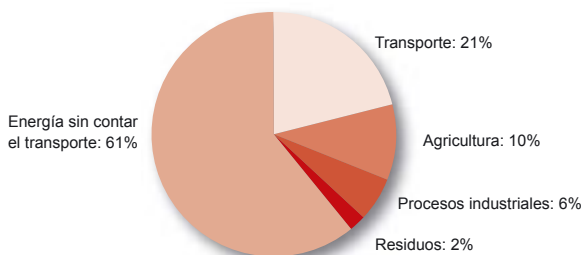


¿Sabías que...?

- Los diez años más calurosos de la Historia se han producido a partir de principios de los años 90.
- Los científicos prevén que la temperatura global puede subir a lo largo de este siglo entre 1,4 y 5,8°C.

¿Hacen algo los europeos para resolver este problema?

Emisiones de gases invernadero en la UE en 2003



¿Sabías que...?

- Cada europeo es responsable de 11 toneladas de emisiones anuales de gases de efecto invernadero, de las cuales 9 toneladas son de CO₂.
- En la UE, una tercera parte de la energía se consume en los hogares, que son los responsables del 20% de las emisiones de CO₂ procedentes del consumo energético. De esa energía, el 70% se emplea en calefacción, el 14% en agua caliente y el 12% en luz y electricidad.
- Los coches privados son los responsables del 10% de las emisiones de CO₂ en la UE.
- Europa alberga solamente un 7% de la población mundial pero consume el 20% de los recursos naturales del planeta en lo que se refiere a fibras, alimentos, energía y almacenamiento de basuras.
- Cada europeo produce una media de 1kg de basura diaria.

¿Qué impacto tiene el cambio climático?

- ❗ **Se están fundiendo los casquetes polares.** En las últimas décadas, el área helada del Océano Glacial Ártico, en el Polo Norte, se ha reducido un 10%, mientras que el grosor de la capa de hielo se ha reducido en un 40%. En el otro polo del planeta, la capa de hielo que cubre el continente antártico se ha vuelto inestable.
- ❗ **Desaparecen los glaciares.** Se estima que el 75% de los glaciares de los Alpes suizos habrá desaparecido en 2050.
- ❗ **Aumenta el nivel del mar.** En el último siglo, el nivel del mar ha aumentado entre 10 y 15 cm, y se prevé que aumente hasta más de 88 cm para el año 2100. En Europa, corren peligro 70 millones de habitantes que viven en las costas. El agua del mar puede penetrar en tierra y salar tanto el suelo como los acuíferos.
- ❗ **Temperaturas extremas, tormentas, inundaciones, sequías y olas de calor.** Durante la última década, se han producido en el mundo tres veces más catástrofes debidas al clima que durante la década de los 60. A partir de 2070, Europa podría padecer una ola de calor como la de 2003 cada dos años. En el caluroso verano de 2003 se produjeron en Europa 20.000 muertes prematuras, hubo incendios forestales a gran escala y la agricultura sufrió pérdidas por un valor de 10.000 millones de euros.
- ❗ **Pérdida de biodiversidad.** Muchas especies de animales y plantas no podrán adaptarse a los cambios de temperatura. Especies como los osos polares, focas, morsas y pingüinos son especialmente vulnerables.



¡Parece grave! ¿Qué estamos haciendo al respecto?

La Unión Europea se ha situado al frente del esfuerzo internacional para combatir el cambio climático. Este esfuerzo se enmarca dentro de la Convención para el Cambio Climático de la ONU de 1992 y su Protocolo de Kyoto de 1997, en el que se establecieron unos objetivos para la emisión de gases invernadero en los países desarrollados. La Comisión Europea ha tomado diversas medidas para que los Estados Miembros de la UE cumplan con los objetivos de Kyoto. Los gobiernos han establecido unas cuotas a las emisiones de CO₂ de las industrias y de los productores de energía. Se les permite comerciar con sus cuotas para que sus costes no se disparen. Otras medidas tomadas por la UE están dirigidas a mejorar la eficiencia de las plantas industriales y energéticas, de los edificios y de los electrodomésticos.



La Comisión Europea, muchos gobiernos, ONG's y otros colectivos, han dedicado buena parte de sus recursos a informar a las industrias y a los ciudadanos de los peligros del cambio climático. Se les pide que utilicen la energía de forma más eficaz y que eviten las emisiones en la medida de lo posible.



El Comisario Europeo para el Medio Ambiente, Stavros Dimas, ha declarado recientemente que:

"La gente cree que sus decisiones personales no tienen ninguna repercusión, pero sí la tienen. Si hemos sido la causa del cambio climático, también podemos evitarlo. Todos y cada uno de nosotros puede contribuir optando siempre por aquellas opciones que sean respetuosas con el medio ambiente."

Muchas empresas contribuyen produciendo de forma respetuosa con el medio ambiente. La industria automovilística se esfuerza por conseguir que los coches que se venden en la UE sean más eficientes en el consumo de gasolina, porque con ello se reducen las emisiones de CO₂. Busca en las páginas de Internet de tus marcas favoritas para saber qué es lo que hacen para combatir el cambio climático.

¿Qué puedo hacer yo? ¡Comprométete!

Todos podemos hacer algo en la lucha contra el cambio climático. A continuación encontrarás una lista con pequeñas cosas que puedes hacer fácilmente.

RECICLA

- Usa bolsas reciclables cuando vayas a hacer la compra, en lugar de bolsas de plástico.
- Recicla vidrio, papel, cartón y latas. Reciclar latas de aluminio cuesta diez veces menos energía que hacerlas enteramente nuevas. Las fábricas papeleras consumen menos energía empleando papel procedente de periódicos viejos que si emplean pulpa de madera.
- Si tienes un jardín, haz abono con tu basura biodegradable.
- Compra productos que gasten poco en el envase y usa recambios cuando sea posible.
- Lleva la comida en una fiambra en lugar de envolverla en papel de aluminio o en bolsas de papel.

CAMINA

- Evita el coche o la moto cuando se trate de distancias de unos pocos kilómetros. Camina o monta en bici.
- Si tienes que ir más lejos, considera la posibilidad de utilizar el transporte público.
- Evita los aviones siempre que te sea posible. Los aviones emiten una cantidad enorme de CO₂ a la atmósfera. Son la fuente de emisiones de CO₂ que más está aumentando.
- Si tus padres van a comprarse un coche, que sea pequeño y consuma poco. Ahorrarán dinero en gasolina. La legislación europea exige a los fabricantes que informen sobre las emisiones de CO₂ y sobre el consumo de combustible.

APAGA

- No te olvides de apagar la luz cuando no te haga falta.
- No dejes la televisión, el ordenador o el equipo de música en "stand-by" (espera). El 45% de la energía que consume un televisor lo hace en modo de stand-by. Si todos los europeos dejaran de utilizar el modo de stand-by, se ahorraría la energía suficiente para dar suministro energético a un país como Bélgica.
- Tampoco dejes cargando tu móvil cuando la batería ya esté recargada. Con ello desperdicias el 95% de la electricidad.
- Habla con tus padres sobre la posibilidad de usar bombillas de bajo consumo. Duran más y consumen cinco veces menos que las convencionales.
- Cuando tus padres compren algún electrodoméstico nuevo (un frigorífico, una lavadora, etc.), díles que busquen la etiqueta europea Grado A+.
- Si cierras el grifo cuando te lavas los dientes, ahorras valiosos litros de agua.

BAJA

- No calientes tu casa más de lo necesario. Bajar la temperatura 1°C puede reducir la factura en un 7%. El 70% de la energía que se utiliza en los hogares se emplea en la calefacción.
- Pide a tus padres que te ayuden a programar el termostato para que la temperatura baje a 17°C por la noche, o cuando no haya nadie en casa, y que cuando vuelvas suba de nuevo a 20°C.
- Ahorra agua caliente duchándote en lugar de bañándote: gastarás cuatro veces menos energía.
- Cuando ventiles la casa, hazlo sólo durante unos cuantos minutos: no dejes que se escape el calor durante mucho tiempo.
- Descongela regularmente el frigorífico. Ahorrarás hasta un 30% de energía.
- No pongas el frigorífico al máximo. Cuando está a menos de 5°C, consume más energía, pero la comida no se conserva más tiempo.
- No metas nada caliente en el frigorífico. Deja primero que se enfríe.



OTRAS ACTIVIDADES

- Planta un árbol en el centro escolar, en el jardín o en el barrio. Cinco árboles absorben 1 tonelada de CO₂ a lo largo de su vida.
- En tiendas y supermercados, busca aquellos productos que lleven la eco-etiqueta europea, con el símbolo de la flor.
- Usa la menor cantidad posible de papel: fotocopia por las dos caras y utiliza el correo electrónico.
- Consume productos de temporada y de producción local. No sólo es más sano, sino también mejor para el medio ambiente.
- Come menos carne. La producción de carne eleva el nivel de CO₂.

Haz un seguimiento de tus actividades para reducir el cambio climático. Date un punto por cada acción que hayas realizado durante la semana, y al cabo de 6 semanas, súmalos y halla tu puntuación final.

	Semana 1: / /2006 - / /2006	Semana 2: / /2006 - / /2006	Semana 3: / /2006 - / /2006	Semana 4: / /2006 - / /2006	Semana 5: / /2006 - / /2006	Semana 6: / /2006 - / /2006
Recicla.						
Llevar los envases de vidrio usado al contenedor durante una semana, <i>1 punto</i> .						
Llevar a clase una botella reutilizable en lugar de una lata o una botella de plástico desechable. Durante una semana, <i>5 puntos</i> .						
Llevar bolsas al supermercado durante una semana, <i>5 puntos</i> .						
Camina.						
Caminar, montar en bici o usar el transporte público para ir a clase o a cualquier otro sitio, <i>1 punto por cada kilómetro</i> .						
Apaga.						
Apagar las luces cuando no hagan falta durante una semana, <i>5 puntos</i> .						
Desconectar el cargador del móvil cuando ya esté cargado. <i>Si lo haces durante una semana, 1 punto</i> .						
Apagar la televisión, el equipo de música o el ordenador completamente durante una semana. No los dejes en stand-by, <i>5 puntos</i> .						
Baja.						
Bajar 1°C la calefacción durante una semana, <i>10 puntos</i> .						
Cerrar puertas y ventanas de habitaciones caldeadas durante una semana, <i>5 puntos</i> .						
Una ducha rápida en lugar del baño, durante una semana, <i>5 puntos</i> .						
Pensar antes de abrir el frigorífico. No dejar la puerta abierta. <i>Una semana, 1 punto</i> .						
Otras actividades.*						

*Ver la página www.climatechange.eu.com y elegir otras actividades.

Puntuación final al cabo de 6 semanas:.....

Nombre y firma:.....

Testigos (nombres y firmas):.....

Entrega esta página a tu profesor antes del 15 de diciembre de 2006.

También puedes encontrarla en www.climatechange.eu.com si prefieres descargarla.



CAMBIA

RECICLA. CAMINA. APAGA. BAJA.



Comparte tu actividad en tu centro escolar, en casa o en tu centro deportivo.

¡Juntos es más divertido!

- Haz un póster en el que se anime a la gente a realizar pequeños cambios en sus vidas cotidianas, como apagar la luz, caminar en lugar de ir en coche, reciclar, etc., y cuélgalo en tu centro escolar, en el barrio o en tu centro deportivo.
- Organiza una colecta para que en el centro de deportes pongan cristales dobles. No sólo se protege el clima, sino que se ahorra mucha energía.
- Habla con la dirección de tu centro escolar para que se adopten medidas respetuosas con el medio ambiente en lo que se refiere a la calefacción, ventilación de las aulas, ahorro de energía en los ordenadores y reciclado de papeles y otras basuras.
- Organiza una marcha en bici con algún patrocinador y dona la recaudación a una campaña contra el cambio climático. ■





COMPROMISO 'NOSOTROS CONTROLAMOS EL CAMBIO CLIMÁTICO'

Nosotros, alumnos de

(Indicar nombre del centro escolar y curso) podemos controlar el cambio climático y nos comprometemos a actuar como ciudadanos responsables reduciendo las emisiones de CO₂ a través de pequeños cambios en nuestro comportamiento diario.

Fecha: País:

Dirección del centro escolar:
.....
.....

Teléfono del centro escolar:

Nombre del profesor:

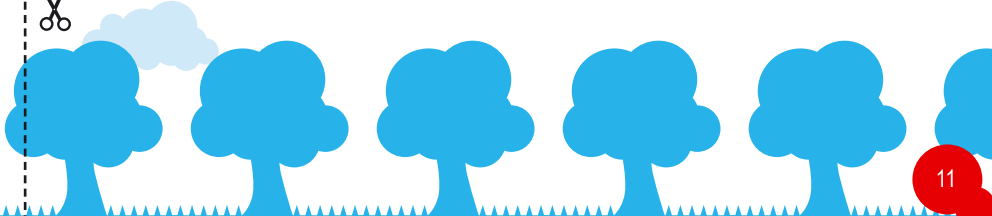
Correo electrónico del profesor:

Por favor, envíe los compromisos firmados antes del 15 de octubre de 2006 a

pledge@climatechange.eu.com

o por correo electrónico a:

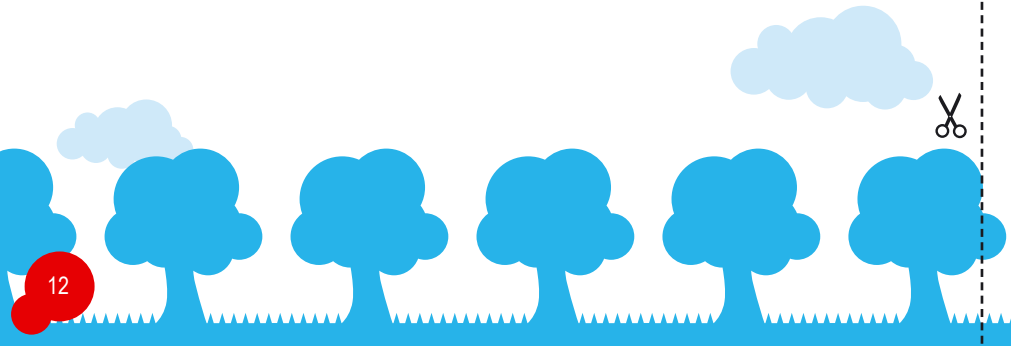
Tú controlas el cambio climático
rue des Deux Eglises 20
B-1000 Bruselas





Firmas:

Nombre	Fecha de nacimiento	Firma



TÚ CONTROLAS EL CAMBIO CLIMÁTICO.